

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 48 JAKARTA

CITRA DWI ANGGRAINI

8135118119



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN THE SCHOOL
ENVIRONMENT WITH LEARNING OUTCOMES SUBJECT
AND ENTREPRENEURSHIP IN STATE CLASS XI SMK 48
JAKARTA***

CITRA DWI ANGGRAINI

8135118119



***This Script is Written as A Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment at Faculty Economic State University of Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTEMENT
FACULTY ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

CITRA DWI ANGGRAINI, Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret sampai Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Populasi terjangkau penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran 1 dan 2 yang berjumlah 68 siswa. Sampel penelitian sebanyak 55 siswa pemasaran, dengan menggunakan teknik sampel acak sederhana (*simple random sampling*). Untuk menjangkau data variabel X (Lingkungan Sekolah), digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas XI pemasaran, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (Hasil Belajar) digunakan data sekunder berupa nilai akhir semester genap tahun 2015/2016. Hasil reliabilitas variabel X (Lingkungan Sekolah) sebesar 0.950. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 53.589 + 0.172 X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.090$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 sebesar 0.119. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung}(1.26) < F_{tabel}(1.98)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung}(28.31) > F_{tabel}(4.03)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0.590. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (5.32)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 55 - 2 = 53$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.590^2 = 0.3482$. ini menunjukkan bahwa 34.82% variasi hasil belajar ditentukan oleh lingkungan sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada siswa kelas XI pemasaran SMK Negeri 48 Jakarta.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

ABSTRACT

CITRA DWI ANGGRAINI, The Correlation Between School Environment with Learning Outcomes Subject and Entrepreneurship In state Class XI SMK 48 Jakarta, Scription, Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This research aims to get the right facts/data (Saheeh, true, valid) and reliable (reliable) about how far the relationship between school environment with the results of the Study Subjects creating handicraft and entrepreneurship in students of Class XI SMK Negeri 48 Jakarta. This research was conducted for four months since March until June 2015. The research method used is the method the survey approach to correlation. The population of this research is the whole grade XI. The population of this research is the affordable grade XI Marketing 1 and 2 of 68 students. As many as 55 research students samples of marketing, by using simple random sampling techniques (simple random sampling). To capture data for the variable X (school environment), used instrument shaped questionnaire, presented to the students of Class XI marketing, after it conducted a test of the validity of the content through a process correlation coefficient calculations i.e. validation score grains with a score total reliability and test with a Cronbach Alpha formula. As for the variable Y (Learning Outcomes) used secondary data in the form of the even semester final grades by 2015/2016. The results of the reliability of the variable X (school environment) of 0.950. Technique of data analysis starts with finding the equation of a regression in the can is $\hat{Y} = 53.589 + 0.172 x$. Test requirement analysis of error normality test IE regression estimates over the X by using the Liliefors test and obtained Lhitung = 0090 compared with Ltabel on a significant level of 0.05 0.119. then $L_o < L_t$. This means an error estimate Y over X is Gaussian. While the test kelinieran produces Fhitung (1.26) < Ftabel (1.98), this means the regression model used is linear regression Test keberartian. obtained Fhitung (28.31) > Ftabel (4.03), this proves that the regression means. The correlation coefficient test product moment produces rxy of 0.590. Then proceed with the test of significance coefficient by using test t. results obtained are thitung (5.32), while ttabel on dk = n – 55 – 2 = 2 = 0.05 significance level 53 and is 1.68, meaning thitung > ttabel. Calculation of the coefficient of determination of yield rxy2 = 0.3482 0.590. This suggests that the learning outcome variations 34.82% determined by the school environment. Conclusion this study is there is a positive relationship between the school environment with the results of the study subjects creating handicraft and entrepreneurship in students of Class XI marketing SMK Negeri 48 Jakarta.




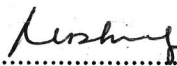

Keywords: School Environment, Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117198203 2001	Ketua Penguji		03 Juli 2015
2. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 1985032011	Penguji Ahli		03 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		03 Juli 2015
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		03 Juli 2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		03 Juli 2015

Tanggal Lulus : 03 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Citra Dwi Anggraini

No. Reg. 8135118119

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada :

- 1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridho-Nya*
- 2. Papa dan Mama tercinta, yang tiada hentinya memberikan doa yang tulus, kasih sayang, dukungan dan semangat yang tanpa lelah menyertai langkahku.*
- 3. Suami dan Anakku tersayang, yang tiada hentinya memberikan doa yang tulus, kasih sayang, dukungan dan semangat yang tanpa lelah menyertai langkahku.*
- 4. Kakakku dan kakak ipar serta saudara-saudara yang telah memberikan motivasi serta semangat.*
- 5. Teman dan sahabat baikku, khususnya CWTG (Costa, Radhita, Devi, Martha, Yuli, Maya, Hilda), terimakasih atas motivasi, bantuan, dan kebersamaannya. Dan teman-teman seperjuangan TN NR 2011, bahagia rasanya bersama-sama dengan kalian.*
- 6. Almamaterku UNJ tercinta.*

MOTTO

Sesungguhnya aku bertawakkal kepada Allah, yang tiada daya dan kekuatan melainkan hanya kepada Allah.

- (Peneliti)

“entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena mereka akan menjadi seorang ibu. Ibu-ibu yang cerdas akan melahirkan anak-anak yang cerdas.”

- Dian Sastrowardoyo

Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang daripada rasa pahitnya kebodohan kelak dan untuk mendapatkan kesuksesan, keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu, karena hidup tidak menghadiahkan barang sesuatu pun kepada manusia tanpa bekerja keras

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga segala macam kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti sampaikan ungkapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Dedi Purwana, E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan siswa kelas XI khususnya siswa jurusan Pemasaran di SMK Negeri 48 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
7. Kedua Orang tua (mama Dwi Setyowati dan papa Beben S), Suami dan anak (suami Yayan Sopian dan Anak Geandra Al Habsyi S) dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan moril, material serta doa yang tiada henti selama ini kepada peneliti.
8. Sahabat CWTG (Costaria Rut Saragi, Devi Puspawati, Hilda Irena, Martha Restami, Maya Gita Cahyani, Radita Rahmalina dan Yuliana Safitri) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Untuk seluruh teman-teman Pendidikan Tata Niaga 2011 yang telah banyak memberikan dorongan kepada peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2015

(Citra Dwi Anggraini)